

Утверждаю:  
Директор ООО "Профдвижение"  
Панфилов В.А.  
" " \_\_\_\_\_ 2022г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

### 1. Общие положения

Методические рекомендации по организации образовательного процесса в автошколе ООО "Профдвижение" (далее – автошкола) составлены на основе Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010г. № 18638) на основании Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 808 (ред. От 26.09.2022) "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", а так же в соответствии с Уставом Автошколы, и другими локальными актами Автошколы.

Настоящие методические рекомендации определяют основы организации образовательного процесса по подготовке водителей транспортных средств и повышения квалификации педагогических работников в автошколе. Непосредственным организатором и руководителем воспитательной и учебной работы является директор автошколы, под руководством которого осуществляется планирование, ведение и организация образовательного процесса.

Под образовательным процессом понимается целенаправленная деятельность руководителя автошколы, педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку учащихся по программам подготовки водителей транспортных средств.

Целью образовательного процесса является подготовка квалифицированных водителей транспортных средств категорий «А», «А1», «В», «ВЕ», «СЕ».

## 2. Планирование образовательного процесса

Планирование образовательного процесса осуществляется непосредственно директором автошколы.

Планирование образовательного процесса должно обеспечить своевременное и качественное выполнение установленных заданий по подготовке водителей транспортных средств, полную отработку учебных программ, методическую последовательность в изучении предметов, тем и упражнений, наиболее целесообразное использование учебно-материальной базы и учебного времени преподавателей и инструкторов производственного обучения вождению.

План-график подготовки учебных групп разрабатывается заместителем директора автошколы на каждую учебную группу и утверждается директором. План-график составляется с учётом требований и методических указаний программ обучения, сроков обучения и наличия учебно-материальной базы. В плане должна соблюдаться строгая методическая последовательность в изучении предметов, и проставлены дни проведения занятий.

Расписание занятий на каждую учебную группу составляется заместителем директора автошколы и утверждается директором автошколы. Расписание составляется на основании плана-графика прохождения программы. В расписании указываются дата и время занятий, предмет обучения, номера тем и занятий и их наименование. Наименование предметов, тем занятий, упражнений и их номера должны соответствовать программе.

График учёта вождения машин составляется заместителем директора автошколы. Для ведения учёта отработанных упражнений запись в график вносит мастер, производственного обучения на основании путевого листа и индивидуальной книжки учёта вождения обучаемого.

В график вписывается дата занятия, все упражнения, отработываемые с обучаемыми, и количество часов.

Схема учебных маршрутов вождения автомобилей разрабатывается на основании программы обучения и утверждается директором автошколы. Схема составляется по маршрутам, где разрешена учебная езда и с учётом особенностей каждого упражнения.

Прием на курсы для обучения осуществляется на основании договора на оказание платных образовательных услуг.

Поступающий на обучение в автошколу обязан предоставить следующие документы:

- заключение медицинского учреждения о годности к управлению автомобилем (мотоциклом);
- паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;
- СНИЛС.

За несколько дней до начала занятий директор автошколы или его заместитель собирают организационное собрание группы, на котором объявляют номер группы, сроки и порядок обучения, требования,

предъявляемые к обучаемым, представляют преподавателей и инструкторов.

Количество обучаемых в одной группе должно быть не более 30 человек, из числа которых назначается староста группы, выполняющий организаторскую работу по указанию преподавателя.

Подготовка водителей ТС осуществляется в очной утренней, дневной и вечерней формах обучения, а так же в группах выходного дня.

### 3. Организация учебного процесса

Организация обучения в автошколе должна обеспечивать выполнение основной задачи - подготовку квалифицированных водителей. В школе при подготовке водителей применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция); беседа; показ (демонстрация) кинофильмов и диафильмов; самостоятельная работа; практические занятия. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Учебные планы и программы подготовки водителей транспортных средств разрабатываются автошколой на основании соответствующих примерных программ, утверждённых министерством образования и науки Российской Федерации нормативных актов.

Сроки обучения устанавливаются исходя из объемов учебных планов и программ, режимов обучения, а также от количества обучающихся и от количества инструкторов по вождению и согласуются с экзаменационным подразделением ГИБДД.

Занятия в автошколе проводятся на основании расписаний теоретических занятий и графиков учебного вождения.

Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия, зачет и контрольное занятие. Продолжительность учебного часа теоретических занятий - 45 минут, а практических занятий по вождению автомобиля - 60 минут, включая время на постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. Допускается проведение теоретических занятий в течение 90 минут без перерыва.

Теоретические занятия проводятся преподавателем, практические занятия по вождению автомобиля проводятся инструктором производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым. Занятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии проводятся медицинским работником.

Преподаватель или инструктор производственного обучения вождению обязан для каждого занятия выбирать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий, в которых проводится занятие: состава и уровня подготовки учащихся, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

Теоретические и практические занятия проводятся в специально оборудованных классах в составе учебной группы с целью изучения нового материала. Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на автодроме и учебных маршрутах.

Теоретическое занятие проводится со всей учебной группой методом



водителей-инструкторов. Проверка технического состояния автомобилей и проведение предрейсового медицинского осмотра отражается в путевом листе.

В целях повышения качества обучения необходимо проводить контроль за образовательным и учебно-воспитательным процессом путем посещения занятий и систематических бесед с преподавателями и мастерами производственного обучения вождению. Контроль должен осуществлять директор автошколы или заместитель директора.

На занятиях проверяют: подготовленность преподавателя (инструктора) к проведению данного занятия; обеспеченность занятия учебно-наглядными пособиями и правильность их использования; соответствие преподаваемого материала требованиям программ; правильность применения преподавателем (инструктором) методов обучения, а также знания и уровень практической выучки учащихся. Результаты проверок занятий должны заноситься в журнал учета занятий и при необходимости обсуждаться на педагогических советах. Недостатки, выявленные во время проверок, должны быть доведены до сведения педагогического состава автошколы и устранены.

#### 4. Контроль образовательного процесса

Контроль образовательного процесса в автошколе имеет целью установить:

- соответствие организации и порядка проведения образовательного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность автошколы;

- степень реализации учебных планов автошколы и программ;

- теоретический и методический уровень проведения занятий;

- уровень организации и проведения самостоятельной работы учащихся;

- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;

- состояние дисциплины на занятиях, выполнение Устава и Правил внутреннего распорядка автошколы.

Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи учащимся, педагогическим работникам, обеспечивая, в конечном итоге, повышение качества учебного процесса.

Контроль обучения в автошколе проводится, преподавателями, инструкторами и руководителем. (выполнение графиков вождений, расписания занятий, журналов теоретической подготовки, тематических планов и индивидуальных планов преподавателей).

Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с планами автошколы и графиками.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДПИСАНИЕМ. Лица, контролируемые учебные занятия, обязаны выводить в

ОТПРАВЛЕНО **ООО "ПРОФДВИЖЕНИЕ"**, Панфилов Вадим Александрович,  
ДИРЕКТОР

**29.08.24** 20:33  
(MSK)

Сертификат 02DED2260133B116964E4D088164B9AC00

аудиторию вместе с преподавателем и присутствовать на занятиях до их окончания. В ходе занятия им не разрешается вмешиваться в работу преподавателя или делать ему замечаний.

По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) проверяющий проводит разбор занятия с участием преподавателя, анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков. Результаты педагогического контроля анализируются и обсуждаются директором.

## 5. Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся.

Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения.

Контроль успеваемости учащихся делится на промежуточную аттестацию и квалификационный экзамен.

Формы контроля: зачет - по теоретическому обучению, контрольное занятие – по практическому обучению.

Письменные контрольные работы обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

Промежуточная аттестация по завершению отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ, тестирования обучающихся и оцениваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

Квалификационный экзамен проводится у учащихся, прошедших полный курс обучения в рамках учебной программы подготовки водителей.

Квалификационный экзамен (комплексный экзамен по предметам) проводится аттестационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом директора автошколы.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Аттестационная комиссия формируется из преподавателей и старшего инструктора производственного обучения автошколы, а также к проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются в виде протокола, подписанного председателем и членами аттестационной комиссии и завизированного печатью образовательного учреждения.

Итоговая аттестация по завершении теоретического обучения проводится путем написания экзаменационных билетов и оцениваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

Квалификационный экзамен по завершении практического обучения проводится в соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами.

оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем "Ошибок и нарушений" применяемых на экзаменах в ГИБДД, по пятибалльной шкале. (5 и более ошибок - «НЕ СДАЛ», менее 5 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»). По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя, или принимается решение о переводе или отчислении.

6. Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и инструкторов производственного обучения.

Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и инструкторов производственного обучения организуется и проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

Повышение квалификации с отрывом от работы осуществляется в следующих формах:

- обучение на факультетах, в институтах, на курсах повышения квалификации. Мероприятия по повышению квалификации предусматриваются в плане работы автошколы, в годовых планах повышения квалификации руководящих работников, преподавателей и инструкторов производственного обучения.

7. Материально техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями примерной программы, учебных планов и учебных программ.

К учебно-материальной базе автошколы относятся классы с учебно-наглядными пособиями и инвентарем, вспомогательные помещения, закрытые площадки, учебные автомобили.

Обучение предметам теоретического цикла осуществляется в 3-х учебных кабинетах, оборудованных в соответствии с требованиями Примерной программы профессионального обучения водителей транспортных средств, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 808 (ред. От 26.09.2022) "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Обучение практическому вождению осуществляется на оборудованных учебных автомобилях. В распоряжении имеется 12 учебных автомобилей и 3 мотоцикла. Учебные автомобили зарегистрированными в установленном порядке, оборудованы дополнительными педалями привода сцепления (кроме автомобилей с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных

от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке (автодроме). На площадке возможны занятия, как в светлое время суток, так и с искусственным освещением.

Размеры автодрома позволяют разместить на его территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные программой подготовки водителей транспортных средств, а также методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами категории «А», «А1», «В», «ВЕ», «СЕ».

Учебники и учебные пособия приобретаются с учётом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации учебного процесса.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: 945e4d6a-02db-4dea-822f-793e01f91ae6

ОТПРАВЛЕНО **ООО "ПРОФДВИЖЕНИЕ"**, Панфилов Вадим Александрович,  
ДИРЕКТОР

**29.08.24** 20:33  
(MSK)

Сертификат 02DED2260133B116964E4D088164B9AC00